



## LEGASTHENIE- UND DYSKALKULIE- TRAINERINNEN

### UNSER ANGEBOT:

- ✓ Früherkennung und Förderung von Kindern, bei welchen der Verdacht besteht, im Schulalter eine Lese-Rechtschreibstörung bzw. Rechenstörung zu entwickeln.
- ✓ Pädagogische Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen
- ✓ Legasthietherapie, individuelle Einzelförderung
- ✓ Pädagogische Diagnostik der Rechenfertigkeiten
- ✓ Dyskalkulietherapie in individueller Einzelförderung
- ✓ Kooperation mit Schulen, Institutionen und Therapeuten

### KONTAKTIEREN SIE UNS:

Mag. Karin Reithofer  
t +43 676 86861484

Daniela Lang  
t +43 650 2250243

### PRAXIS:

Fischachstraße 28 • 5201 Seekirchen



t +43 676 86861484 oder +43 650 2250243  
Fischachstraße 28 • 5201 Seekirchen



**Sind Hausübungen schwierig?**



**Ist Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen  
für Ihr Kind mühsam und anstrengend?**

**Alle Kinder**, die das Lesen, Schreiben und Rechnen erlernen, machen anfänglich die gleichen Fehler in unterschiedlichem Ausmaß. Liegt keine Schwäche in diesen Bereichen vor, nehmen die Anfangsschwierigkeiten rasch ab.

Bei Kindern mit einer Lese-, Rechtschreib- und/oder Rechenschwäche bleiben die Probleme jedoch bestehen.

Je nach Studie sind ca. 4–8 % aller Kinder von Schwierigkeiten im Bereich Lesen, Rechtschreiben und/oder Rechnen betroffen, und brauchen für das Erlernen dieser Grundfertigkeiten besonders viel Mühe, Einsatz, Geduld und Ausdauer.

## LEGASTHENIE

Kinder mit Legasthenie haben Schwierigkeiten Lese- und/oder Rechtschreibfertigkeiten zu entwickeln.

### HAT IHR KIND PROBLEME MIT:

- Reime bilden, Silben klatschen
- An-, In- und Auslaute hören
- Schwierigkeiten beim schnellen Benennen von Buchstaben
- das „Zusammenlauten“ fällt sehr schwer
- langsames und stockendes Lesen
- viele Lesefehler durch Auslassen, Ersetzen und Verdrehen von Buchstaben, Silben und Wörtern
- mangelndes Leseverständnis
- geringe Lesemotivation und Lesefreude
- Rechtschreibregeln merken und anwenden
- Wörter richtig zu schreiben
- ein flüssiges Schreibtempo zu entwickeln

### WAS WIR ERREICHEN WOLLEN:

Ziel des Legasthenietrainings ist die Verbesserung der Lese- und Rechtschreibleistung, die Unterstützung des Kindes und der Eltern, die Verbesserung des Selbstwertgefühls, der Lernmotivation und der Umgang mit dem eigenen Leistungsvermögen.

## DYSKALKULIE

Dyskalkulie ist die Beeinträchtigung des Erwerbs von Rechenfertigkeiten und zeigt sich vor allem in Schwierigkeiten beim Erlernen der Grundrechenarten (Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division). Die Kinder haben wenig Verständnis für Mengen, Zahlen und Rechenvorgänge.

### HAT IHR KIND PROBLEME MIT:

- Ohne Zählhilfen (z.B. Finger) zu rechnen
- dem Rechentempo (sehr langsam)
- Probleme bei der Zehnerüber- und Unterschreitung
- Rechenstrategien
- den Stellenwert zu verstehen
- Zahlen richtig aufzuschreiben
- bei der Zahlenzerlegung
- beim Lösen von Sachaufgaben
- beim Erlernen des 1 mal 1

### WAS WIR ERREICHEN WOLLEN:

Durch das gezielte Dyskalkulietraining wollen wir eine Verbesserung der Rechenfertigkeiten erreichen. Ziel ist es, Rechenkompetenzen zu entwickeln, die Unterstützung der Kinder und der Eltern, die Verbesserung des Selbstwertgefühls, der Lernmotivation und der Umgang mit dem eigenen Leistungsvermögen.